

2023 - 2024

La gazette d'Amonines

Les surprises pour
des enfants sages.



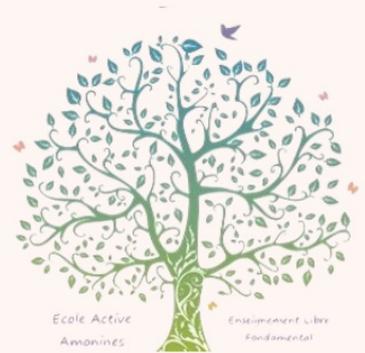
Repoussons nos limites !



Les lutins farceurs
sont arrivés !



PG 6-7



Dans la peau d'Héléna et
Fatoumata. PG 10



Suivez le
guide !



Coder ? Les doigts
dans le nez !





Repoussons nos limites sans pression !

1 0 O C T O B R E 2 0 2 3

Comme chaque année, l'ADEPS organisait un cross destiné aux élèves de la P3 à la P6. Les enfants de la région se sont donc retrouvés en masse à Barvaux pour cette première épreuve de l'année.



Mardi 10 octobre, les élèves de l'école (P3 à P6) se sont retrouvés au terrain de football de

Barvaux-sur-Ourthe pour concourir au cross organisé par l'Adeps.

Les enfants, classés par catégories d'âge, s'affrontaient dans une course de 800m pour les plus jeunes et de 1200 m pour les élèves de 5ème et 6ème.

Au programme, 2 boucles à réaliser le plus rapidement possible.

Durant la première boucle, les coureurs ont repéré calmement le parcours en suivant le rythme des moniteurs. Mais une fois la seconde boucle entamée, les enfants se sont donnés à corps perdu sous les encouragements de leurs camarades.

Même si personne de chez nous n'a remporté de course, plusieurs enfants ont réussi l'exploit de se qualifier pour la finale provinciale qui se déroulera en janvier prochain à Libramont.

Si certains d'entre eux arrivaient une nouvelle fois à se qualifier, ils rejoindraient alors la finale interprovinciale à Chevetogne où ils pourraient se frotter aux enfants les plus rapides de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Quels que soient les résultats de nos élèves nous sommes fiers de donner le maximum de nous-mêmes car comme le dit Pierre De Coubertin : « L'important n'est pas de gagner mais bien de participer ! ».

Constance, June, Lila, Lisa,
Guillaume, Malik, Noa et Valentin S.





_____ EVENEMENT _____

Balade nocturne

2 0 O C T O B R E 2 0 2 3



Le 20 octobre a eu lieu notre balade nocturne gourmande. Les décorations réalisées par les enfants sont prêtes, place maintenant aux spectacles !



Tous les élèves de l'école libre d'Amonines déguisés sur le thème d'Halloween ont réalisé des danses, des blagues, des épreuves, des chansons et des histoires. Les participants ont marché plus ou moins trois kilomètres en passant de stand en stand dans le village. Lors de chaque arrêt, les marcheurs ont pu déguster des boissons hantées ou des gourmandises déguisées après avoir regardé les spectacles de chaque classe. À la fin de la marche, il y avait de quoi manger pour les plus gourmands ainsi qu'un bar à disposition.

Les élèves de 1ère et 2ème primaires.



ANIMATION

Le codage

0 9 N O V E M B R E 2 0 2 3



Durant le mois de novembre, nous avons vécu une animation sur le codage. Pour commencer, notre animateur nous a distribué des images avec des objets. Notre travail? Replacer celles-ci sur la bonne fiche selon qu'elles représentent des objets électriques ou des objets non électriques. Nous avons ensuite découvert un des objets qui était électrique pour comprendre son fonctionnement : un livre de chansons. Certains boutons ne fonctionnaient plus. Notre nouvelle mission était d'ouvrir le livre pour observer le mécanisme et comprendre d'où venait le problème. Quelle ne fut pas notre surprise lorsque nous avons découvert qu'en plus du haut-parleur, des piles et de la carte électronique, deux câbles étaient sectionnés.

Pour observer le fonctionnement d'un câble, nous avons pris un téléphone et réalisé une expérience : faire passer la lumière d'un des bouts du fil pour voir la vitesse à laquelle elle passe à travers celui-ci. Nous avons constaté qu'elle se déplace très rapidement, ce sont des câbles à fibres optiques.



Ensuite, notre animateur nous a montré le robot que l'on allait utiliser durant l'activité. Il a également montré les différents codages réalisables avec la tablette (réaliser un dessin, allumer des lampes, écrire un mot, un message, etc.).

Place, enfin, à la manipulation! Nous avons réalisé un dessin sur la tablette dans le but de l'envoyer au robot pour qu'il le reproduise. Nous pouvons choisir entre l'abeille de Minecraft, un cœur, un pingouin ou encore un smiley.

Ce fut une activité très chouette durant laquelle nous avons appris beaucoup de nouvelles choses concernant le codage.

Les élèves de 1ère et 2ème primaires.

OUVERTURE SUR LE MONDE



Excel'Langues



9 NOVEMBRE 2023

Mevrouw Nadine (institutrice de néerlandais) a accompagné la classe de P5 et P6 à Excel'Langues pour que les enfants puissent participer à des ateliers sur les langues afin de les découvrir. Une occasion unique d'approcher d'autres cultures.



Le jeudi 9 novembre, dans le cadre du cours de néerlandais, notre classe est partie au centre omnisports de Tenneville où se déroulait la douzième édition d'Excel'Langues.

En arrivant, deux étudiantes se sont occupées de notre groupe afin de nous guider tout au long de l'après-midi.

Parmi la quinzaine d'ateliers présents, nous avons eu la chance d'en vivre 3. Lors du premier atelier, qui était notre préféré, nous avons été plongé dans la culture japonaise. En arrivant, nous nous sommes déchaussés pour suivre l'activité sur le tatami. Nous avons appris plusieurs mots et avons même fabriqué un chapeau en origami. C'était vraiment super !

Les deux ateliers suivants, nous ont permis d'approfondir notre allemand et notre anglais.

C'était vraiment une super journée où l'apprentissage des langues s'est révélé plus ludique que jamais.

Les élèves de 5ème et 6ème primaires.



ACTION

La marche parrainée



1 3 N O V E M B R E 2 0 2 3

L'école de Soy et notre école ont décidé de participer à l'action 11.11.11.

11.11.11 regroupe les forces de 60 organisations et d'environ 20 000 bénévoles répartis au sein de 330 groupes locaux. Ils s'engagent pour un objectif commun : "un monde de justice et sans pauvreté. Chaque euro donné soutient chaque pauvre qui travaille dans de mauvaises conditions".

Pour commencer ...

Notre professeur d'histoire et géographie, Monsieur Guillaume, nous a préparé une leçon sur le commerce équitable à l'aide de différentes activités.

- 1) Goûter différents chocolats pour les comparer.
Nous avons remarqué que le chocolat qui provient du commerce équitable est plus cher.
- 2) Identifier les logos sur les aliments qui viennent majoritairement d'Afrique pour s'assurer qu'ils respectent les règles du commerce équitable. (ex : Fairetrad).
- 3) Prendre conscience des conditions de vie des fabricants de cacao.
Ils gagnent beaucoup moins d'argent que les commerçants. Nous trouvons ça injuste car sans les fabricants il n'y a pas de cacao !
- 4) Se rendre compte que c'est au sud de la planète que se trouvent les personnes vivant en majorité avec un euro par jour.

A la fin de la séance, Monsieur Guillaume nous a expliqué le terme « marche parrainée ». Nous avons eu les vacances d'automne pour récolter un maximum d'argent pour soutenir l'opération 11.11.11.

Ensuite

Nous avons récolté de l'argent de différentes manières : demander aux parents, aux grands-parents, aux parrains, aux voisins ou même déposer un papier dans un magasin...

Notre travail a porté ses fruits : 850 euros qui aideront les pays du Sud.

Pour terminer ...

Le lundi 13 novembre, nous avons rejoint l'école de Soy avec le bus communal pour la marche parrainée.

Nous avons formé 5 groupes. Les enfants, les enseignants et une petite dizaine de bénévoles étaient présents.

Notre marche a commencé à Soy et s'est terminée au terrain de football d'Amonines, 5 kilomètres plus loin.





ACTION (SUITE)

La marche parrainée

Nous avons vécu différentes activités:

1) La première se trouvait à la chapelle Saint-Roch à Soy. Deux acteurs nous attendaient pour nous présenter un spectacle.

Une dame abuse du numérique, mange beaucoup de chips et boit des boissons énergisantes.

Un homme calme, écoute les oiseaux et n'utilise pas de numérique.

L'homme veut que la femme jette tout à la poubelle pour veiller à sa santé mentale et physique et profiter davantage de la nature en profitant du monde extérieur.



2) La deuxième était la méthode « BISOUS » un outil pratique pour une consommation sobre et responsable.

L'idée est d'utiliser cette méthode avant chaque achat de produit ou service. "BISOUS" est en fait un moyen mnémotechnique pour se souvenir des 5 questions à se poser :

Si nous répondons aux différentes questions notre objet servira dans notre quotidien.

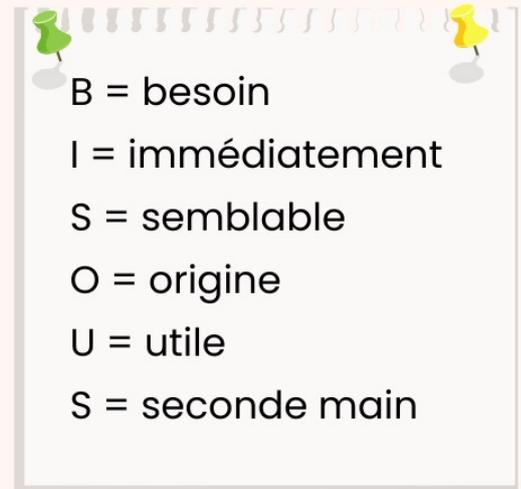
3) L'activité suivante était créative. Nous devions ramasser un objet de la nature afin de réaliser une œuvre d'art collective en forme d'arbre. Des branches, du houx, des pierres, des feuilles, des écorces et encore des pommes de pin.

4) La dernière se trouvait au terrain de football d'Amonines. Pour nous réchauffer, nous avons reçu une crêpe et un chocolat chaud. C'était délicieux !

Les parents qui le souhaitaient pouvaient profiter d'une boisson chaude.

C'est un projet que nous avons apprécié. Nous avons hâte de nous investir à nouveau l'année prochaine.

Les élèves de 3ème et 4ème primaires.





Les lutins

01 DÉCEMBRE 2023

Le 1 décembre, la classe des premières et deuxièmes primaires a reçu une lettre du Père Noël.

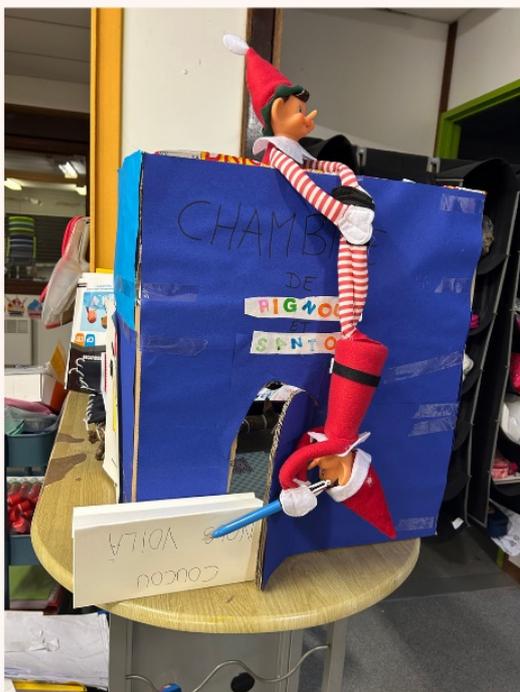
Voici la lettre :

“Bonjour les enfants,

J'ai le plaisir de vous annoncer que deux de mes lutins ont été sélectionnés pour venir dans votre classe pendant quelques temps.

Chaque année, pour récompenser mes lutins de m'avoir aidé à confectionner les jouets, je les autorise à partir en vacances. Deux d'entre eux ont choisi votre classe ! Ils partent de mon village en Laponie mi-novembre et arriveront chez vous le 1er décembre. Ils vont effectuer un grand voyage à travers plusieurs pays du monde entier ! Il va donc falloir leur préparer une chambre pour leur séjour chez vous. Ils seront bien fatigués... mais je suis sûr qu'ils vous partageront toutes leurs jolies aventures une fois reposés.

Vos lutins resteront parmi vous jusqu'au 22 décembre. Quand je ferai ma tournée pour apporter les cadeaux, je les reprendrai avec moi.”



IMPORTANT : La journée, les lutins sont figés. Interdiction de les toucher sinon la magie n'opère plus.

Surtout, laissez-les bien dans un endroit douillet, ils adoreront y être!

Par contre, la nuit, dès que tout le monde dormira, ils se réveilleront.

Méfiez-vous, car mes lutins sont espiègles, ils adorent faire des farces ! Ils font souvent la fête la nuit...



Ecole Libre d'Amonines.
A l'attention des élèves de P1/2
Route de Beffe n° 12
6997 EREZEE

L'ARRIVÉE DE NOËL (SUITE)

Effectivement, nos deux lutins farceurs nous ont joué plus d'un tour. Pour garder des souvenirs, nous avons donc décidé d'écrire une phrase par jour sur les farces que l'on découvrait le matin en arrivant à l'école. Voici quelques bêtises de Pignouf et Santos.



Les lutins ont mangé les chocolats que l'on avait reçus de saint Nicolas !



Ils ont joué avec le Scotch et en ont mis partout !

Beurk ! Pignouf a enfermé Santos qui a fait une proute dans un bocal .



Les lutins farceurs ont déguisé notre sapin en bonhomme de neige.





Visite au Centre de réfugiés

8 DÉCEMBRE 2023

Suite à un projet de classe traitant de la tolérance et des préjugés, les élèves de 5ème et 6ème sont partis à la rencontre du Centre de réfugiés d'Érezée.

Durant le mois de novembre, la classe de Mr Guillaume a travaillé sur le thème de la tolérance. Ensemble, les enfants ont pu approfondir leurs connaissances sur le sujet au travers du visionnage de spots publicitaires et de film d'animation, d'activités de vocabulaire, de mises en situation,...

Pour concrétiser ce beau travail, nous avons pris contact avec le Directeur du Centre pour demandeurs d'asile d'Érezée. Il a tout de suite accepté de nous recevoir et de nous faire visiter l'établissement.

Le 8 décembre dernier, notre classe est donc allée à la rencontre des réfugiés d'Érezée. Nous avons pu découvrir le métier qu'exercent le directeur (Dimitri) et la coordinatrice (Mathilde). Ils nous ont accompagnés pour nous faire découvrir leur travail au jour le jour.

Ensuite, après une visite guidée du bâtiment, nous avons rencontré deux jeunes femmes qui ont accepté de nous partager ce qu'elles avaient vécu en quittant leur pays pour venir se réfugier dans le nôtre. Ce fut un moment triste et très émouvant.

La matinée s'est terminée par un bon repas que nous avait concocté leur cuisinière.

Nous nous rappellerons toujours de cette rencontre qui a été bouleversante. Nous nous rendons compte que la vie en Belgique, lorsque nous y sommes nés, est très agréable et confortable. Ce moment d'échange a permis de faire preuve de plus d'empathie envers les gens qui fuient leur pays.

Hanna, Rose, Zoé, Jules, Mathéo et les 2 Sacha.



Les élèves se préparent à écouter les témoignages de Fatoumata et Héléna





DIVERTISSEMENTS

Jeux de Noël

Les élèves de 3ème et 4ème primaires.

24 DÉCEMBRE 2023

HAHA!



Les énigmes / blagues.

Comment appelle-t-on un vieux bonhomme de neige ?

Une flaque

Qu'est-ce que ressent Santa Claus lorsqu'il reste coincé dans la cheminée ?

De la Claus - trophobie

Que dit un sapin qui arrive en retard le soir de Noël ?

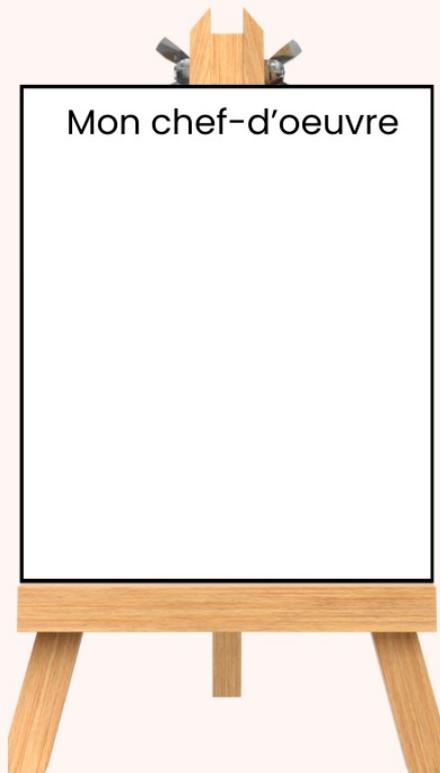
« Je vais me faire enguirlander ! »

Un sapin dit à un autre sapin : « Moi Noël, ça me fout les boules ! »

Je dessine pas à pas ...



Mon chef-d'oeuvre





Jeux de Noël

Jouons avec les mots ...



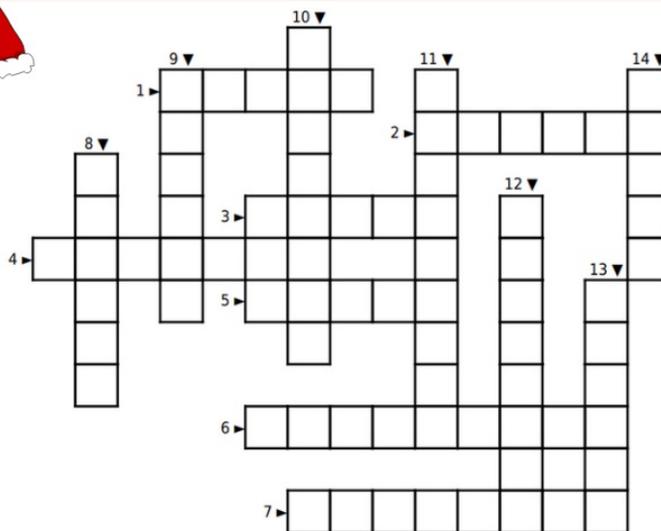
G	X	Q	J	Y	J	R	B	J	E	S	U	S	Z
J	W	A	J	O	L	B	O	U	L	E	D	P	Y
N	E	I	G	E	F	D	K	M	R	I	Z	I	T
Y	E	G	I	M	S	A	P	I	N	V	E	N	B
R	U	G	U	I	R	L	A	N	D	E	Z	S	K
X	U	X	C	R	E	C	H	E	Z	V	E	N	R
Z	Z	S	X	S	F	E	T	E	T	O	I	L	E
W	E	R	E	N	N	E	S	L	D	I	N	D	E
W	E	X	P	U	M	V	N	O	E	L	Q	W	H
T	Q	R	N	D	L	U	T	I	N	L	A	D	V
C	V	E	I	K	C	I	K	I	I	A	I	P	H
J	D	F	X	O	Z	G	L	A	P	O	N	I	E
K	C	A	D	E	A	U	M	K	R	E	P	A	S
E	H	H	F	A	M	I	L	L	E	K	J	R	X



Noël – boule – cadeau – crèche – dinde – étoile – famille – fête – guirlande – Jésus – Laponie – lutin – neige – renne – repas – sapin



Mots croisés ...



Horizontalement

1. C'est le dessert de Noël. Elle peut être glacée.
2. On la place tout en haut du sapin.
3. Toute ronde, elle s'accroche au sapin.
4. Il aide le Père-Noël à préparer les cadeaux.
5. C'est un arbre qu'on décore pour Noël.
6. Elle s'enroule autour du sapin pour le décorer.
7. C'est avec lui que le Père-Noël voyage autour de la Terre.

Verticalement

8. Il y en a pour les enfants au pied du sapin.
9. On l'allume pour profiter de sa douce lumière.
10. Il peut être blanc, noir ou au lait et il est délicieux !
11. Il a beaucoup de travail la nuit de Noël.
12. On dit que c'est par ici que le Père-Noël passe pour livrer ses cadeaux.
13. Quand il est emballé, on ne sait pas ce qu'il contient...
14. Cet animal rend service au Père-Noël en tirant son traîneau.



SAINT-NICOLAS

Saint-Nicolas à l'école

06 DÉCEMBRE 2023

Découverte des cadeaux et le petit déjeuner à l'école.

Le 6 décembre, nous étions impatients de savoir si le grand Saint était passé. Nous attendions impatiemment que la cloche retentisse pour pouvoir découvrir les cadeaux qui se trouvaient dans les classes.

Nous avons été bien gâtés : jeux de société, Lego, des livres et même un essui personnalisé avec notre prénom.

Comme chaque année à l'occasion de la saint Nicolas, nous avons partagé un petit déjeuner. C'était un moment très convivial !



Spectacle au Concordia

Nous avons également eu la chance d'assister à une comédie musicale à la salle d'Erezée. Saint Nicolas était présent et nous a offert un paquet de friandises.

Les élèves de 3ème et 4ème primaires.

